

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

<i>Instituția de învățământ superior</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
<i>Facultatea</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane
<i>Departament</i>	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
<i>Domeniul de studii</i>	Științe Politice
<i>Ciclul de studii</i>	II (studii universitare de masterat)
<i>Specializarea</i>	Managementul integrării europene și al administrației publice

2. Date despre disciplină

<i>Denumire disciplină</i>	Scriere, etică și integritate academică			
<i>Codul cursului</i>	<i>Tipul cursului</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Număr de credite</i>
M12S007	C	I	II	6
<i>Tipul de evaluare</i>	Verificare			
V				
<i>Titular curs</i>	-			
<i>Titular seminar / laborator / proiect</i>	Roxana Marin, asist. univ. dr.			

3. Timpul total estimat

<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total</i>
-	-	2	-	2
<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total (NOADsem)</i>
-	-	28	-	28

<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	<i>Număr ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe	45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
Tutoriat, consultații	7
Pregătire pentru examinări	10
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i>	122
<i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i>	150



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

4. Precondiții

<i>De curriculum</i>	Absolvirea cursurilor de licență și dobândirea diplomei de licență;
<i>De competențe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe avansate de lucru cu un editor de texte; • Competențe de limbă străină, cu precădere de limbă engleză.

5. Condiții

<i>De desfășurare a cursului</i>	-
<i>De desfășurare a S/L/P</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența studenților; - Existența unor materiale didactice utilizate, în mod curent, în procesul de predare: tablă și marker; videoproiector și laptop; - Este de preferat ca studenții să utilizeze laptop-ul propriu, pentru o mai ușoară rezolvare a exercițiilor.

6. Competențe specifice acumulate

<i>Competențe profesionale</i>	Comunicarea și promovarea de idei și valori sociale și politice (C6)
<i>Competențe transversale</i>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării de sarcini complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea și stocarea de informații în documente de profil), inclusiv prin utilizarea, la nivel avansat, a unei limbi de circulație internațională (CT1);</p> <p>Însușirea și respectarea valorilor, normelor și principiilor etice generale și ale organizației (CT2);</p>

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Însușirea normelor de scriere academică și a importanței onestității în cercetare în domeniul științelor sociale.
<i>Obiectivele specifice</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacității studenților de a efectua muncă independentă de documentare și de cercetare; 2. Exersarea capacității studenților de a redacta un text științific de dimensiuni semnificative; 3. Formarea abilității studenților de a genera analize și sinteze cu un grad semnificativ de originalitate; 4. Dezvoltarea abilității studenților de a analiza, de a prelua și de a interpreta date din cercetarea de teren și din surse primare, relevante pentru cercetarea proprie; 5. Sporirea capacității de a construi un aparat critic și o listă bibliografică relevante pentru un subiect de interes și utilizarea corespunzătoare a acestora; 6. Respectarea normelor de redactare și scriere academică.

8. Conținuturi

<i>Laborator</i>	<i>Nr. ore</i>
------------------	----------------

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

1.	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele laboratorului. Ce este onestitatea academică?	2
2.	Onestitate și integritate academică: evoluție istorică în cadrul universității. Tranziția de la mediul universitar la alte domenii și invers	2
3.	Tipuri de încălcare a onestității academice	2
4.	Ce este plagiatul? Discuție asupra dimensiunii etice a plagiatului	2
5.	Tipuri de plagiat. Exemple. Raționalizarea plagiatului	2
6.	Scrierea academică: citarea surselor. Sistemul de citare APA. Scrierea notelor de subsol și a bibliografie.	2
7.	Construcția aparatului critic. Cerințe	
8.	Bazele de date științifice (inclusiv digitale). Citarea surselor de Internet	2
9.	Discuție asupra rezolvării temei de mijloc de semestru	2
10.	Strategii de evitare a plagiatului și a altor forme de încălcare a onestității academice	2
11.	Rezumatul, parafrizarea, citarea. Exercițiu practic	2
12.	Întocmirea planului de cercetare/ de redactare a unei lucrări. Întocmirea fișelor de lectură, transcrieri, note de interviu/ observație participativă etc.)	2
13.	Aspecte complementare ale redactării unei lucrări științifice: gestionarea timpului, mediul de lucru, calitatea bibliografiei etc.	2
14.	Remarce finale. Recomandări. Discuție asupra impactului lipsei de onestitate academică asupra producției științifice	2

Metode de predare

Conform planului de învățământ, disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între studenți și titularul de laborator. În afara temelor discutate în cadrul laboratorului, titularul laboratorului discută aplicat cu fiecare student, în special după predarea primei teme de la mijlocul semestrului, furnizând observații în redactare și metodologie, alături de indicații bibliografice. Este preferabil ca aceste laboratoare să se desfășoare în săli cu aparatură informatică, cu acces la internet, baze de date academice și având instalate editoare de texte (Microsoft Word), cât mai multe softuri de specialitate (STATA, SPSS etc.), pentru a răspunde nevoilor eterogene ale studenților. Întâlnirile și discuțiile de laborator au o profundă latură practică

Bibliografie

<i>Bibliografie obligatorie</i>	<p>*** <i>Chicago Manual of Style</i>, 17th ed., University of Chicago Press, Chicago (Illinois), 2017.</p> <p>Gibaldi, Joseph (ed.), <i>MLA Handbook for Writers of Research Papers</i>, 7th ed., The Modern Language Association of America, New York, 2009.</p> <p>Rienecker, Lotte & Peter Stray Jørgensen, <i>The Good Paper. A Handbook for Writing Papers in Higher Education</i>, Samfundslitteratur, Frederiksberg (Denmark), 2013.</p>
---------------------------------	--



	<p>Lipson, Charles, <i>Doing Honest Work in College: How to Prepare Citations, Avoid Plagiarism, and Achieve Real Academic Success</i>, University of Chicago Press, Chicago & London, 2004.</p> <p>Wheeldon, Johannes & Mauri K. Ahlberg, <i>Visualizing Social Science Research: Maps, Methods & Meaning</i>, Sage Publications, Los Angeles & London, 2012.</p> <p>Lester, James D., <i>Writing Research Papers in the Social Sciences</i>, Pearson/ Longman, New Jersey, 2006.</p>
Bibliografie recomandată	<p>Carmines, Edward G., and Richard A. Zeller, <i>Reliability and Validity Assessment</i>, "Quantitative Applications in the Social Sciences" Series, No. 17, Sage Publications, Thousand Oaks (California) & London, 1979.</p> <p>Stewart, David W., and Michael A. Kamins, <i>Secondary Search: Information Sources and Methods</i>, 2nd ed., "Applied Social Research Methods" Series, Vol. 4, Sage Publications, Newbury Park (California) & London, 1993.</p> <p>Smith, Alan, <i>How to Write Social Sciences Research Paper: For Students and Professionals</i>, Lulu Press, Morrisville (North Carolina), 2016.</p> <p>Coyle, William, and Joe Law, <i>Research Papers</i>, 16th ed., Wadsworth Cengage Learning, Boston (Massachusetts), 2013.</p> <p>Goldenberg, Phyllis, <i>Writing a Research Paper: A Step-by-Step Approach</i>, William H. Sadlier, New York, 2004.</p> <p>Baglione, Lisa A., <i>Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, & Methods</i>, 4th ed., CQ Press, Thousand Oaks (California), 2019.</p> <p>Martel, André, <i>A Student's Guide for Writing in Political Science</i>, Carleton University Press, Ottawa (Ontario, Canada), 1997.</p> <p>Williams, Kristen, <i>Research and Writing Guide for Political Science</i>, Oxford University Press, Oxford, 2013.</p> <p>Schmidt, Diana E., <i>Writing in Political Science: A Practical Guide</i>, 5th ed., Routledge, London & New York, 2018.</p> <p>Scott, Gregory M., and Stephen M. Garrison, <i>The Political Science Student Writer's Manual and Reader's Guide</i>, 8th ed., Rowman & Littlefield, Lanham (Maryland) & New York, 2017.</p> <p>Buckler, Steve, and David Dolowitz, <i>Politics on the Internet: A Student Guide</i>, Routledge, London & New York, 2005.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Laboratorul se concentrează în special pe dimensiunea etică a cercetării și scrierii academice în științele sociale. Chestiunile varii privind scrierea academică sunt, negreșit, reamintite (precum citarea surselor, construcția bibliografiei etc.) din anii de licență. Laboratorul adaugă, în schimb, cunoștințe despre diferitele tipuri de încălcare a rigorii scrierii academice, dar mai ales, despre impactul lipsei de onestitate în producția științifică și dincolo de aceasta.



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs. **
Curs	-		-	-
	-		-	-
Laborator	- Prezența și participarea activă în cadrul laboratorului		40%	CPE, CEF
	- Rezolvarea unei teme de mijloc de semestru		10%	nCPE, CEF
	- Rezolvarea exercițiului pentru evaluarea de la sfârșitul semestrului		30%	CEF
	- Răspunsurile în cadrul examinării finale orale		20%	CEF
Standard minim de performanță				
Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.				

** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 15 septembrie 2018

Data avizării în departament: 1 octombrie 2018

Titular de disciplină	Asist. univ. dr. Roxana MARIN	
Director departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	